**Составила: Байдецкая Вера Николаевна (учитель начальных классов, ДНВК №114)**

**Тема: В.Сухомлинський «Сиві волосинки»**

**Мета**:розвивати читацькі, мовленнєві та писемні уміння й навички, збагачувати словниковий запас; прищеплювати любов до матері, навички самообслуговування, бажання допомагати старим, виконувати посильну роботу по домогосподарству.

**Обладнання**: мультимедійна дошка, презентація до уроку, картки - опори

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

***В небі завжди сонце світить ясно,***

***А в душі немає пустоти.***

***Світ тобі всміхається прекрасний,***

***Якщо є багато доброти.***

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

1. **Вибіркове читання і переказування оповідання О.Мітта «У гостях і вдома»**
2. **Гра « Перекладач»**

**помогать старшим**

**беспокоиться**

**мыть тарелки**

**поливать цветы**

**подметать пол**

**покупать продукты**

**ІІІ. Актуалізація і мотивація знань, умінь, навичок учнів.**

1. **Дібрати протилежне за значенням слово до слова горе**. *(радість)*
2. **«Мозковий штурм»**

Що може принести горе (радість) людині*?(Діти висловлюють свої думки та презентують у групі)*

РАДІСТЬ ГОРЕ

**ІV**. **Повідомлення теми, мети уроку**

**V. Робота над новим матеріалом**

1. **Припущення**

Читання вчителем оповідання В. Сухомлинського «Сиві волосинки» (с.88)

1. **Дошка запитань**

*(Діти записують на дошці слова з невідомим для них значенням)*

* **Колективне обговорення та пояснення значень незрозумілих слів.**
* **Підготовка учнів до читання.**

**ма – лень – ка**

**від – хо – ди – ла**

**не – без – пе – ка**

**про – ки – ну – ла – ся**

**во – ло – си – нок**

**по – сріб – ли - ло**

* **Мовчазне читання оповідання учнями.**
* **Читання оповідання «ланцюжком» за схемою:**

1 група - читання

2 група - узагальнення (короткий переказ)

3 група - запитання

4 група - відповідь

* **Бесіда за змістом прочитаного**
* Про що розповідається в оповіданні?
* Скажіть, яке горе посріблило мамині волосинки?
* Яку радість може принести Олеся мамі?
* Уявіть себе на місці Олесі. Що ви б зробили б?
* Як можна назвати першу, другу і третю частини оповідання?
* Оберіть заголовок до кожної з них з поданих речень оповідання.
* **Склади прислів’я**

Пташка радіє весні, як літнє сонце.

Дитина плаче, а дитина матері.

Материне серце, а матері боляче.

*Самоперевірка з дошкою.*

* Яке прислів’я, на вашу думку, більше підходить до цього оповідання?
* **Фізкультхвилинка**
* **Завдання для груп**

1. група - складання речень за малюнками, поданими у підручнику *(сторінка 89).*
2. група - складання тексту «Маленька помічниця»
3. група - розігрування діалогу учнями «Олеся в хлібному магазині».
4. група - дібрати вірш про допомогу дорослим вдома з наданої літератури.

*Презентації виконаних завдань кожною групою.*

* **Самостійне читання учнями вірша О.Журливої «Маленька помічниця» (с. 88)**
* **Розказування вірша за малюнками – опорами.**
* **Заучування вірша напам̕ять з рухами.**
* **Письмо з пам̕ яті.**
* Спишіть рядки, в яких говориться про те, що вміє робити маленька господиня.

*Самоперевірка.*

**VI. Оцінювання. Поділ пиріга серед членів групи.**

**VII. Підсумок уроку.**

* **«Твір - п’ятихвилинка»**

*(Кожному учневі видається картка – опора з незакінченими реченнями, які вони повинні дописати)*

Я сьогодні зрозумів, що…

Тепер я знатиму, що….

**VIII.Домашнє завдання**

I група – читати та переказувати оповідання “Сиві волосинки”.

II група – читати оповідання “Сиві волосинки” в особах .

III група - скласти діалог “Олеся в хлібному магазині “.

IV група - скласти розповідь за малюнками.