

Н.П. Хмеленок

**Занимательный
английский**

Рабочая тетрадь

*Городня
2013*

Н.П. Хмеленок

Занимательный английский

Рабочая тетрадь

*Городня
2013*

Учебный материал

Урок 1 (3 занятия)

- Hallo, friends! My name is....
- Who are you? I am a girl (a boy, a teacher).
- A dog, a cat, a monkey, a wolf, a frog, a horse, a bear, a hare, a pig, a duck, a hen, a tiger, a mouse.
- Stand up, please! Sit down, please!
- Goodbye, friends!

Песенка «What is your name?».

Песенка «Hello! Goodbye! Hello!».

Песенка «Hello, children!».

Урок 2 (2 занятия)

- Nice to meet you!
- Help, help!

Урок 3-4 (3 занятия)

- I have got a cat and a dog.
- Have you got a computer? Yes, I have. (No, I have not.)

Урок 5 (2 занятия)

- Have you got a friend (a ball)? Yes, I have. (No, I have not.)
- A wolf and a dog. A fox and a squirrel.

Урок 6 (2 занятия)

- Where do you live? I live in London.

Песенка «Where do you live?».

Урок 7 (2 занятия)

- How are you? I am fine, thank you. (So-so.)

Песенка «Hi, little cat! How are you?»

Урок 8 (2 занятия)

- Цифры от 1 до 10.
- A toy.
- How old are you? I am seven.
- My sister (my brother, my mother, my father, my grandmother, my grandfather).

Песенка «1, 2, 3, 4, 5».

Песенка «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7».

Песенка «1, 2, 3 — Who do I see?».

Песенка «How old are you?».

Песенка «How old are you today?».

Песенка «Happy birthday to you!».

Урок 9 (2 занятия)

- What is this?
- This is a bus (a nut, a dress, a crocodile, a fish).
- I am not Tom. I am Leopold.

Песенка «This is my father».

Песенка «Hello! Hello! Nice to meet you».

Песенка «Госпожа англичанка, помогите».

Урок 10 (2 занятия)

- It is a pen. Is it a pen? Yes, it is. (No, it is not.)
- A puppy, a lion, a bird, a car, a tree, a desk, a pen, a pencil, a table, a balloon.

Урок 11 (2 занятия)

- Повторение.

Урок 12 (2 занятия)

- What colour? Red, green, blue, yellow, pink, orange, brown, grey, violet.

Песенка «I see green».

Песенка «Pink, orange, brown, green».

Урок 13 (2 занятия)

- What colour is it? What is your favourite colour?

Песенка «Red and yellow».

Песенка «My favourite colour is white».

Урок 14 (2 занятия)

- What can you do?
- I can jump (run, dance, swim, fly, sing, draw, sleep, play).
- I can run. Look!

Can you fly? Yes, I can. (No, I can't.)

Песенка «A fish and a butterfly».

Песенка «I am a butterfly. I can fly».

Урок 15-16 (3 занятия)

- Цифры от 11 до 20.
- How many toys?
- Dogs, cats, monkeys, tables, books, boxes, foxes, horses, dresses.

«Песенка про окончания».

Урок 17 (2 занятия)

- What is his name? What is her name?
- His (her) name is
- Our lesson is over. See you soon.

Песенка «Her name is Dolly, his name is Billy».

Урок 18-19 (4 занятия)

- Apple, lemon, orange, banana, juice, lemonade, water, sausage, cake, bread, butter, cheese, nuts, ice-cream, jam, fish.
- Give me an apple! Here you are. Thank you. You are welcome!
- Please give me some milk!
- I like cakes. And you? I like cakes, too.
- Do you like jam? Yes, I do. (No, I don't.)
- I don't like....

Урок 20 (2 занятия)

- He, she. He is big. She is little.
- He is my friend. She is my sister.
- A fish, a bird, a shelf, a brush, a shop, a ship.
- A big elephant, a little frog.

Песенка «Help me, mouse! Help me, bird!».

Урок 21 (2 занятия)

- Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!
- I am glad to see you.
- Who is this? It's a dog.
- It's a hen. And this?

Песенка «Good afternoon!».

Урок 22 (2 занятия)

- Where is the ball?
- A table, a chair, a bed, a bag, a desk, a book, a copybook, a pen, a pencil, a pencil-box, a TV-set.
- In the box, on the table, under the bed.
- The cat is on the chair.

Песенка «Where is Froggy?».

Урок 23 (2 занятия)

- Nice, new, small, sad, good, bad, funny.
- The doll is nice. The ball is new.
- The flower is nice. The flowers are nice.

Урок 24 (2 занятия)

- Where are you from? I am from England / Great Britain (Russia, Ukraine).

Песенка «Where are you from?».

Урок 25 (2 занятия)

- Excuse me, what time is it? It is 7 o'clock.
- I am busy.

Урок 26-27 (4 занятия)

- Seasons. Winter, spring, summer, autumn.
- What season is it? It is summer.
- I like winter.
- The weather. The weather is nice (bad).
- What is the weather like today?
- It is cold (warm, hot, sunny, windy, snowing, raining).
- My favourite season.
- The sky, the grass, the snow.
- Названия месяцев.

Песенка «What is blue? The sky is blue».

Песенка «Spring is green».

Урок 28 (2 занятия)

- Merry Christmas!
- A snowman, a Christmas Tree, a present.
- Present for you (for me).

- Happy New Year!

Стихотворение «A happy New Year to you!».

Песенка «We wish you a Merry Christmas!».

Урок 29 (2 занятия)

- Week.
- English, Sport, Reading, Arts, Math.
- Дни недели.
- How many lessons have you on Monday?

Урок 30 (2 занятия)

- Clothes.
- A dress, a blouse, a shirt, a scarf, trousers, shoes, a suit, a coat, a hat, a cap, an umbrella.

Урок 31 (2 занятия)

- He has got a car. She has got a computer. We have got a car and a computer.

Урок 32 (2 занятия)

- I understand English. Und you?
- I understand English a little.
- I live in Russia, but I understand English.

Урок 33 (2 занятия)

- Do you understand English?
- I don't understand English.

Уроки 34-35 (4 занятия)

Повторение

К уроку 1. Кто ты? Как тебя зовут?

C C C C C C C C C C C C C C

C C

Cc Cc

Cc Cc

A A A A A A A A A A A A A A

A

a a a a a a a a a a a a a a a a

a a

Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa

T T T T T T T T T T T T T T T T

T

t t t t t t t t t t t t t t t t t t t t

t

Tt Tt

a cat a cat a cat a cat a cat

a cat

a cat

a cat a cat a cat a cat

a cat a cat a cat a cat

К уроку 2. Приятно познакомиться

D D D D D D D D D D D D D D D

D

d d d d d d d d d d d d d d d d d

d

Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd Dd

Dd

O O O O O O O O O O O O O O

O O

Oo Oo

Oo Oo

G G G G G G G G G G G G G

G

g g

Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg Gg

Gg

a dog a dog a dog a dog a dog

a dog

a dog a dog a dog a dog

a dog a dog a dog a dog

1. Соедини слова и рисунки.



a cat

a dog

a cat

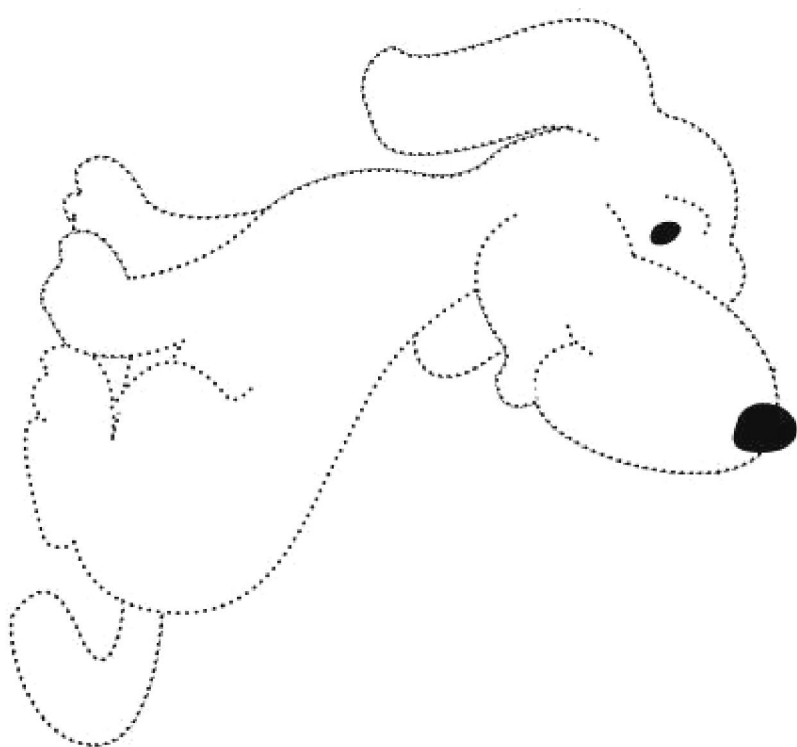
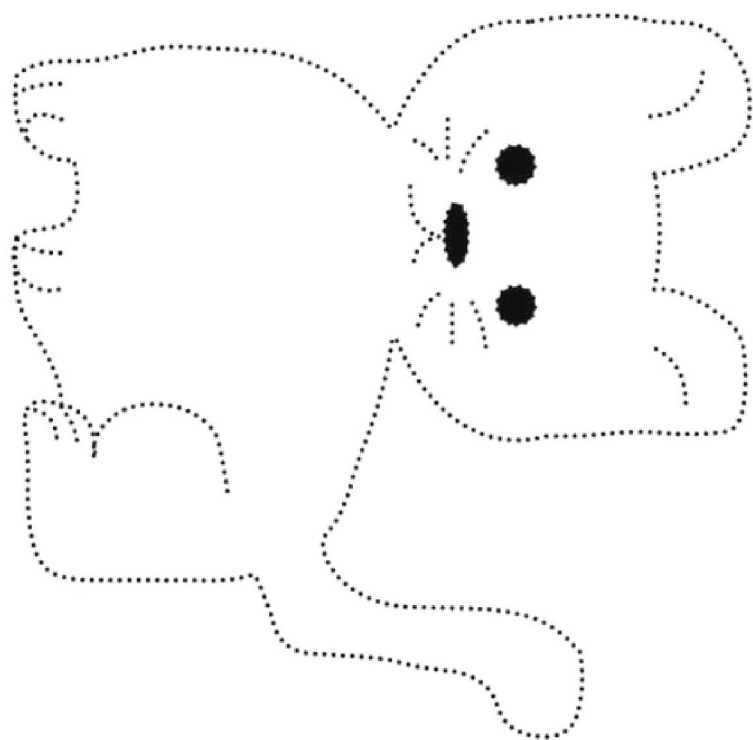
a dog

a cat

a dog

a cat

2. Обведи слова и рисунки.



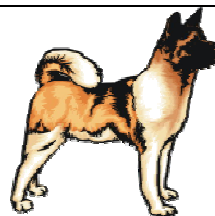
3. Найди правильные подписи и обведи их.



a dog



a cat



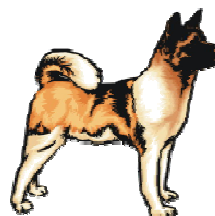
a dog



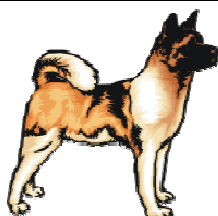
a cat



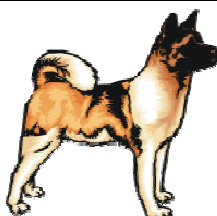
a cat



a dog



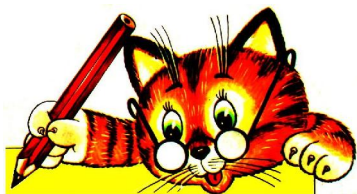
a cat



a dog



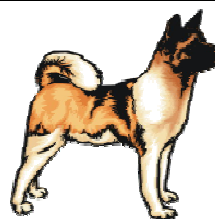
a cat



a dog

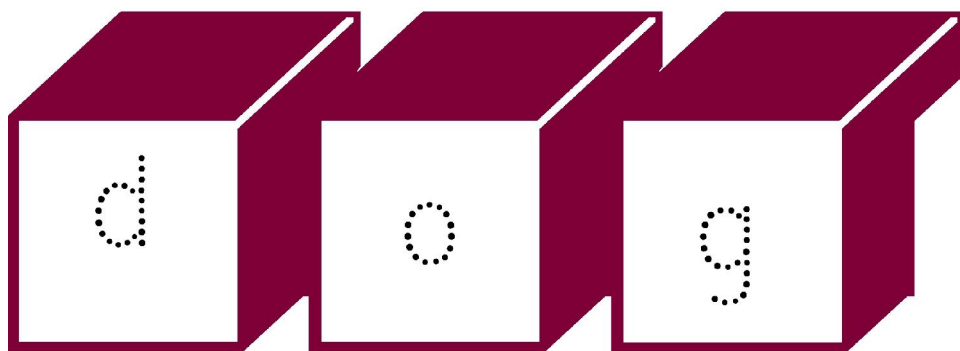
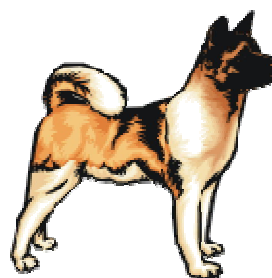
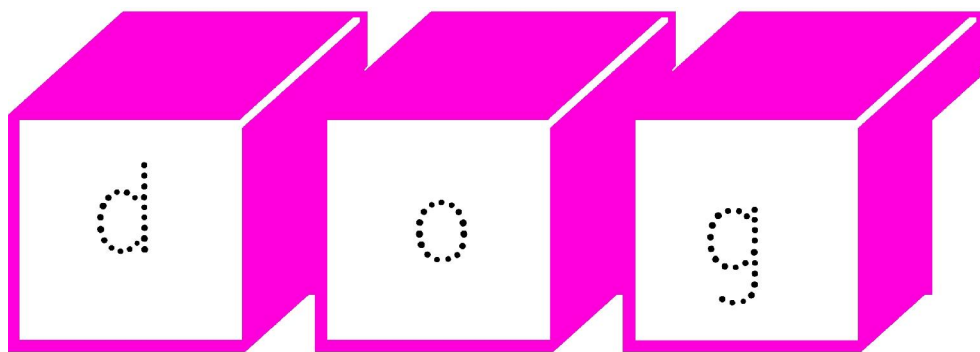
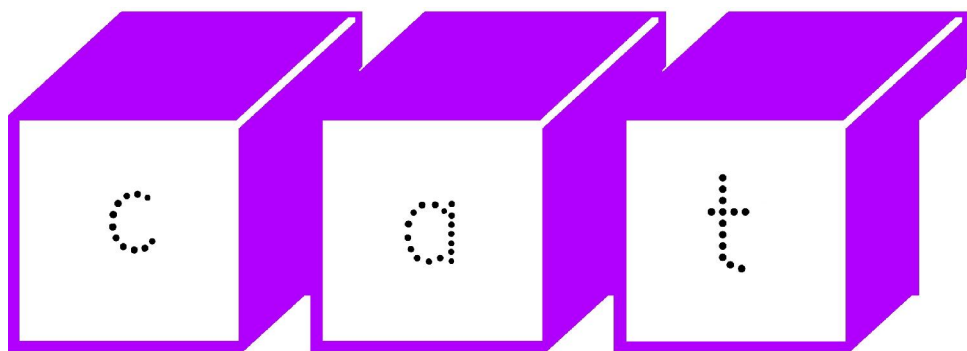
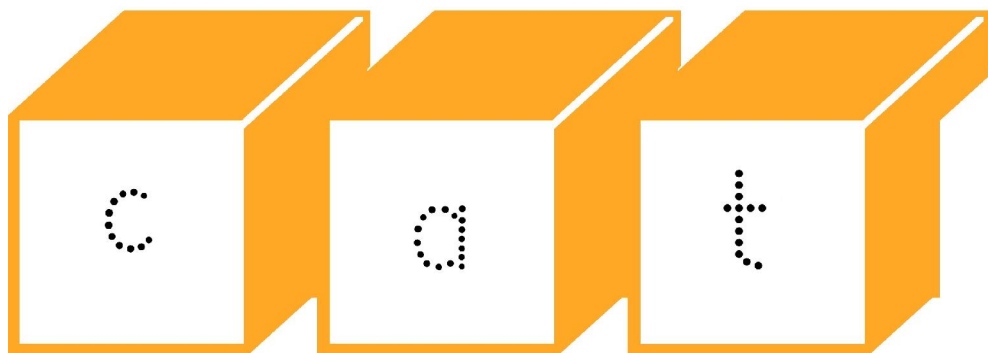


a cat

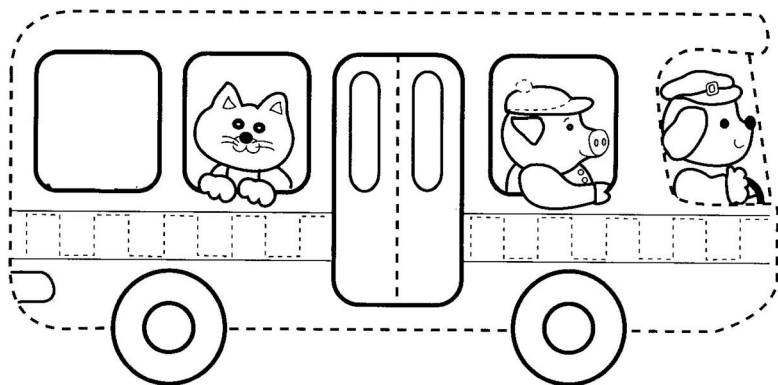


a dog

4. Обведи прописи и скажи, все ли стоят возле своих кубиков.

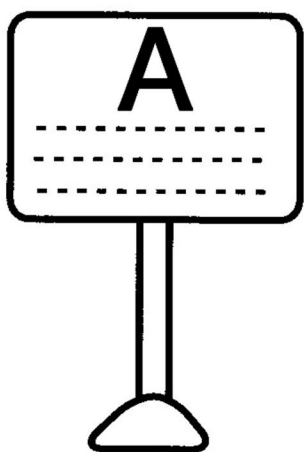


5. Для кого осталось место в автобусе?



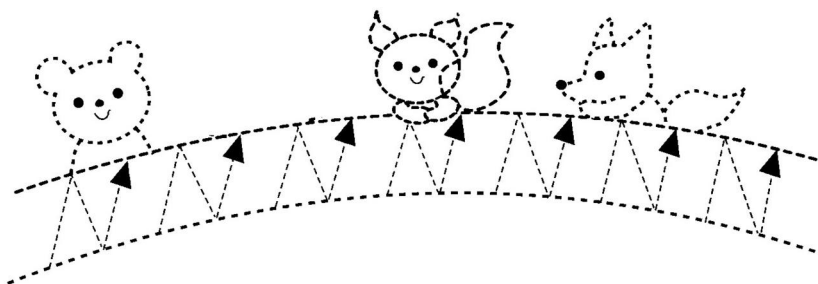
a dog

6. Кого ждёт ёжик на автобусной остановке?



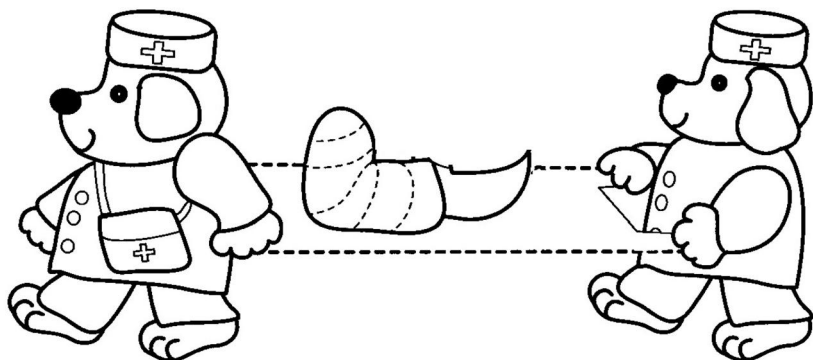
a cat

7. Кто опаздывает в цирк?



a dog

8. Кто сломал ногу?



a cat

9. Соедини слова, написанные большими и маленькими буквами.

A DOG	a cat
A CAT	a dog

10. Сосчитай, кого больше: кошек или собак. Обведи кошек ручкой, а собак простым карандашом.

a cat, a dog, A DOG, a cat, a dog, A CAT, a dog, A CAT, a dog, A DOG, a dog, a cat, a dog, A CAT

11. Запиши, сколько кого ты насчитал(а).

a cat —

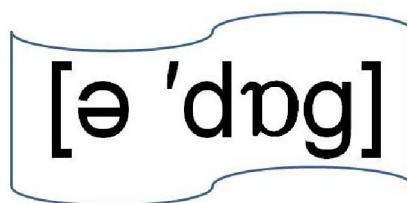
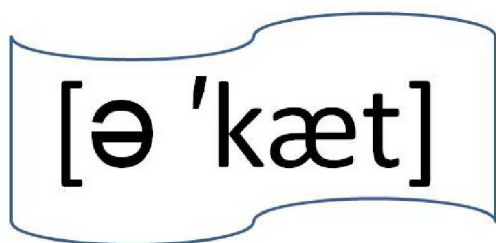
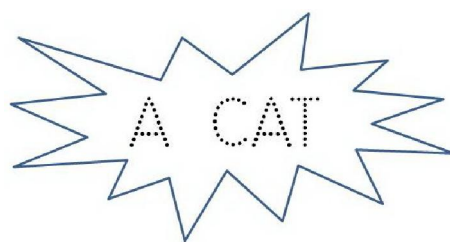
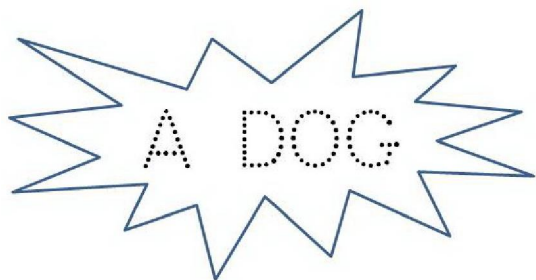
a dog —

К урокам 3-4. У меня есть брат и сестра

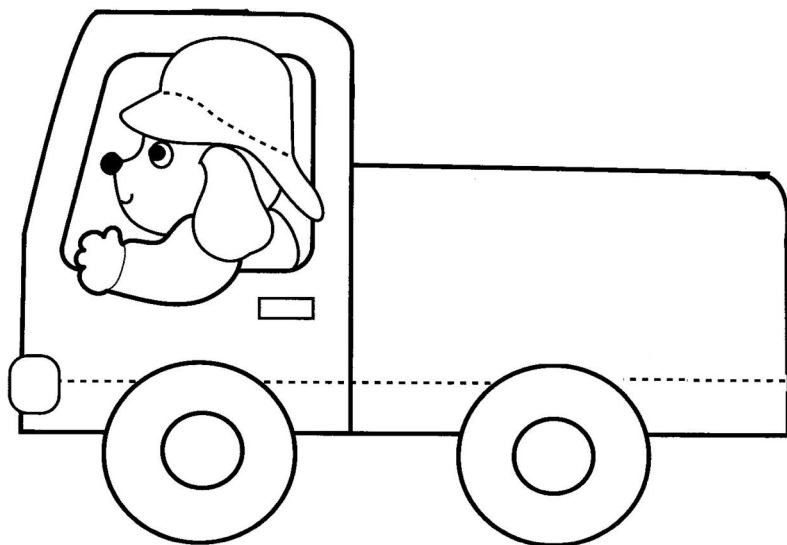
1. Запомни и запиши транскрипцию двух слов.

[ə 'kæt]	[ə 'kæt]	[ə 'kæt]	[ə 'kæt]	[ə 'kæt]
[ə 'dɒg]	[ə 'dɒg]	[ə 'dɒg]	[ə 'dɒg]	[ə 'dɒg]

2. Соедини слова с их транскрипцией.



3. К кому собачка едет в гости?



a cat

К уроку 5. У тебя есть мячик?

H H H H H H H H H H H H H H H

h h h h h h h

Hh Hh Hh Hh Hh

a hat a hat a hat a hat a hat

a hat

L L L L L L L L L L L L L L L

L

t t

t

Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll Ll

Ll

a doll a doll a doll a doll a doll

a doll

a hat a hat a hat a hat

a doll a doll a doll a doll

1. Запомни и запиши транскрипцию двух слов.

[ə 'hæt]	[ə 'hæt]	[ə 'hæt]	[ə 'hæt]	[ə 'hæt]
[ə 'dɒl]	[ə 'dɒl]	[ə 'dɒl]	[ə 'dɒl]	[ə 'dɒl]

2. Соедини слова, написанные большими и маленькими буквами.

A DOG

a hat

A CAT

a doll

A DOLL

a cat

A HAT

a dog

3. Сосчитай, чего больше: кукол или шляп.

a doll, a hat, A HAT, a doll, a hat, A DOLL, a hat, A DOLL, a hat, A HAT, a hat, a doll, a hat, A DOLL

4. Запиши, сколько чего ты насчитал(а).

a hat _

a doll _

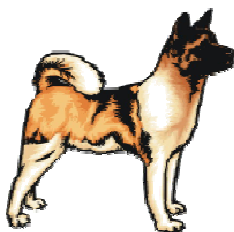
5. Соедини транскрипцию с рисунками.

[ə 'dɒl]

[ə 'kæt]

[ə 'hæt]

[ə 'dɒg]



6. Вставь пропущенные буквы.



a __oll

a __at

a __at

a __og

К уроку 6. Где ты живёшь?

l l

l _____

i i

i _____

li li li li li li li li li li li li li li li li li li

li _____

N N N N N N N N N N N N N N N N N N N

N _____

n n n n n n n n n n n n n n n n n n n

n _____

Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn Nn

Nn _____

v v v v v v v v v v v v v v v v v

v _____

v _____

in_Kiev in_Kiev in_Kiev _____

1. Догадайся, что тут написано.

- *I live in Kiev.*
- *I have got a cat.*

2. Расскажи, как тебя зовут, где ты живёшь и что у тебя есть.

Запомни! В слове «я» буква **I** читается «ай». Буква **I** всегда так читается, если в слове или слоге за ней нет других букв.

В словах *have* и *live* буква **-e** не читается. Буква **e** всегда не читается, если она стоит в конце длинных слов.

I live in Kiev. I live in Kiev. I
live in Kiev. I live in Kiev. I live
in Kiev. I live in Kiev.

3. Найди животных и предметы и обведи их разными цветами.

cat dog hat doll

dog cat doll hat

h a t d o l l c a t d o g

d o l l d o g c a t h a t

d o g c a t h a t d o l l

4. Собачка везла большие и маленькие буквы. Какую маленькую букву она потеряла? Напиши эту букву.



К уроку 7. Как дела?



«Макдональдс» — ресторан быстрого питания

M M _____

m m m m m m m m m m m m m m m

Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm

Mm _____

Tom Tom Tom Tom Tom Tom

Tom _____

I am Tom. I am Tom. I am

Tom. I am Tom. I am Tom.

I am Tom. _____

I have got a hat.

I have got a hat. _____

I_have_got_a_hat.

В слове **London** первая буква **o** читается как **a**.

1. Прочитай, что Том написал о себе.

I am Tom. I live in London. I have got a hat.

2. Соедини большие буквы с маленькими.

T	G	L	D	H	A	N	V	C
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

I	a	t	c	g	v	d	n	h
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

3. Обведи все большие буквы в прямоугольник, а маленькие — в кружок.

D	t	g	H	a	N	l	T	d	I
h	A	c	G	v	i	V	n	L	C

4. Подбери пару (к маленькой букве напишу большую, а к большой — маленькую).

*d*__; *T*__; *L*__; *a*__; *G*__; *m*__; *N*__; *h*__;
*M*__; *n*__; *H*__; *t*__; *g*__.

5. Посмотри внимательно на таблицу. Найди слова «*a dog*» и «*a cat*». Сколько раз встречаются слова «*a dog*» и «*a cat*»? Раскрась «собаку» и «кота» в разные цвета.

c	a	t	o	g
t	d	o	g	c
a	g	c	a	t

К уроку 8. Считаем до 10

P P P P P P P P P P P P P P P P P

P

p p p p p p p p p p p p p p p p p

p

Pp Pp Pp Pp Pp Pp Pp Pp Pp

Pp

a pig

a pig and a dog

a lamp a lamp a lamp a lamp

a lamp

U U U U U U U U U U U U U U U

U

u u

Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu Uu

Uu

a cup a cup a cup a cup

a cup a pig a cup a pig
a cup a pig a cup a pig

1. Запомни и запиши транскрипцию двух слов.

[ə 'kʌp]	[ə 'kʌp]	[ə 'kʌp]	[ə 'kʌp]	[ə 'kʌp]
[ə 'pɪɡ]	[ə 'pɪɡ]	[ə 'pɪɡ]	[ə 'pɪɡ]	[ə 'pɪɡ]

2. Соедини слова, написанные большими и маленькими буквами.

A cup a lamp
A pig a hat
A hat a pig
A lamp a cup

3. Сосчитай, чего больше: чашек или свинок.

*a cup, a pig, A PIG, a cup, a pig, A CUP, a pig,
A CUP, a pig, A PIG, a pig, a cup, a pig, A CUP*

4. Запиши, сколько чего ты насчитал(а).

a cup –
a pig –

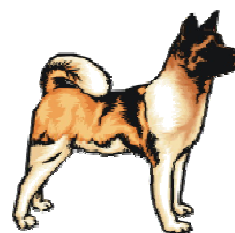
5. Соедини транскрипцию с рисунками.

[ə 'kʌp]

[ə 'pɪɡ]

[ə 'dɒɡ]

[ə 'læmp]



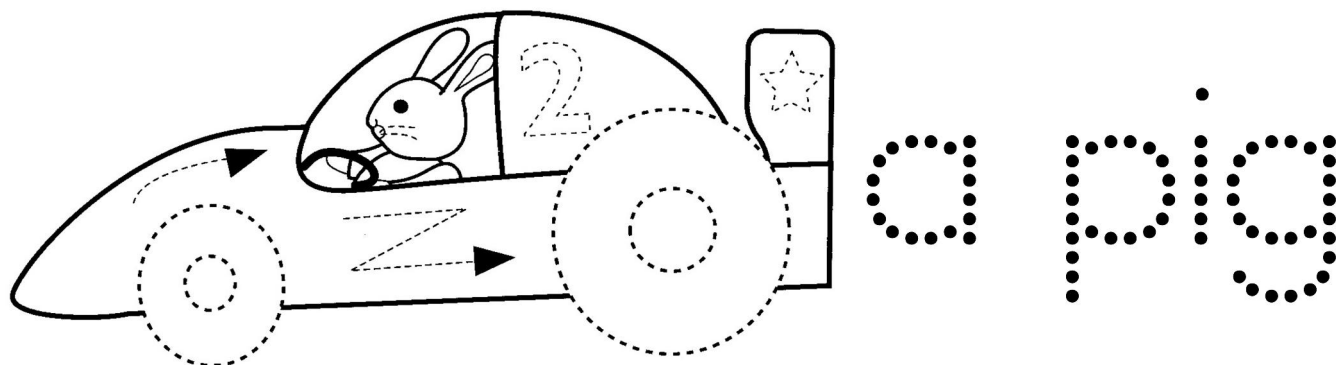
6. Прочитай и переведи.

- A cup, a pig, a lamp;
- Help, help!
- I am a pig.
- I am **little** Tom. I **live** in London. I **have** got a cat and a dog.

- *Little cat. Little dog. Little pig. Little doll. Little lamp. Little hat.*

В слове **little** буква **-e** не читается. Буква **e** всегда не читается, если она стоит в конце длинных слов.

7. Кто сидит за зайчиком?



8. Что ты сюда поставишь? Обведи правильное слово.



a cup
a lamp

a lamp
a cup



9. Соедини транскрипцию с рисунками.



[ə 'kʌp]

[ə 'læmp]



[ə 'kʌp]

[ə 'læmp]



[ə 'læmp]

[ə 'kʌp]



[ə 'læmp]

К уроку 9. Сколько тебе лет, мой друг?

V V V V V V V V V V V V V V V

V

b b b b b b b b b b b b b b b b

b

Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb Bb

Bb

Bob Bob Bob Bob Bob Bob

Bob

Ben Ben Ben Ben Ben Ben

Ben

a bed a bed a bed a bed a bed

a bed

Tom and Bob

S S S S S S S S S S S S S S

S

S S S S S S S S S S S S S S S S

S

Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss Ss

Ss

Sam Sam Sam Sam Sam Sam

Sam

miss miss miss miss miss miss

miss

a bus a bus

Stand up! Stand up! Stand up!

1. Соедини слова с рисунками.



a bus

a nut

a bus

a nut

a bus

a nut

a nut

2. Прочитай, обведи и переведи. Соедини слова с рисунками.



a nut

a bus

a nut





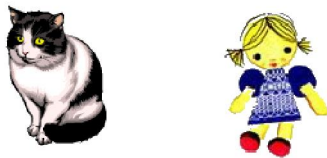


a bus

a nut

a bus

a nut

3. Прочитай, обведи и переведи. Соедини слова с рисунками.

a cat and a dog	
a cup and a nut	
a bed and a hat	
a cat and a doll	
a dog and a pig	
a doll and a bus	
a hat and a lamp	

4. Сосчитай, чего больше: автобусов или ламп. Запиши, сколько чего ты насчитал(а).

***a bus, a lamp, A LAMP, a bus, a lamp, A BUS,
a lamp, A BUS, a lamp, A LAMP, a lamp,
A BUS, a lamp, a bus, a lamp, A BUS, a bus***

a bus — , a lamp —

К уроку 10. Что это? Кто это?

F F F F F F F F F F F F F F F F F

F

f f

f

F f F f F f F f F f F f F f F f F f

F f

R R R R R R R R R R R R R R R R

R R R

r r

r

Rr Rr Rr Rr Rr Rr Rr Rr Rr Rr

Rr

a rabbit

a rabbit

a dress a dress a dress

a dress

a frog

a frog

1. Прочитай и переведи. Соедини слова с рисунками.

a rabbit

a frog

a hen

a dress



2. Прочитай слова по транскрипции.

[ə 'pɪg]	[ə 'læmp]	[ə 'ræbɪt]	[ə 'dres]
[ə 'dɒg]	[ə 'kʌp]	[ə 'hen]	[ə 'frɒg]

3. Обведи слова по транскрипции.

[ə 'pɪg]	[ə 'læmp]	[ə 'ræbɪt]	[ə 'dres]
[ə 'dɒg]	[ə 'kʌp]	[ə 'hen]	[ə 'frɒg]

4. Прочитай, обведи и переведи. Соедини слова с рисунками.



a dress

a rabbit

a dress

a rabbit

a rabbit

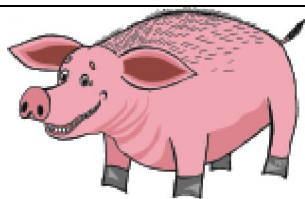
a dress

a rabbit

5. Найди правильные подписи и обведи их.



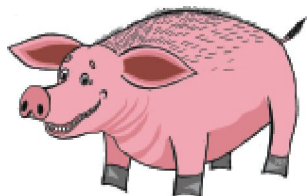
a pig



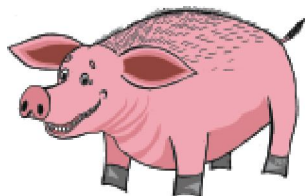
a pig



a frog



a frog



a pig



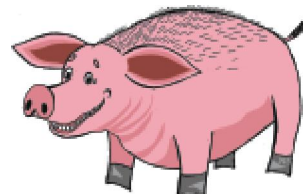
a pig



a pig



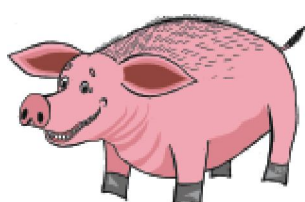
a frog



a pig



a frog

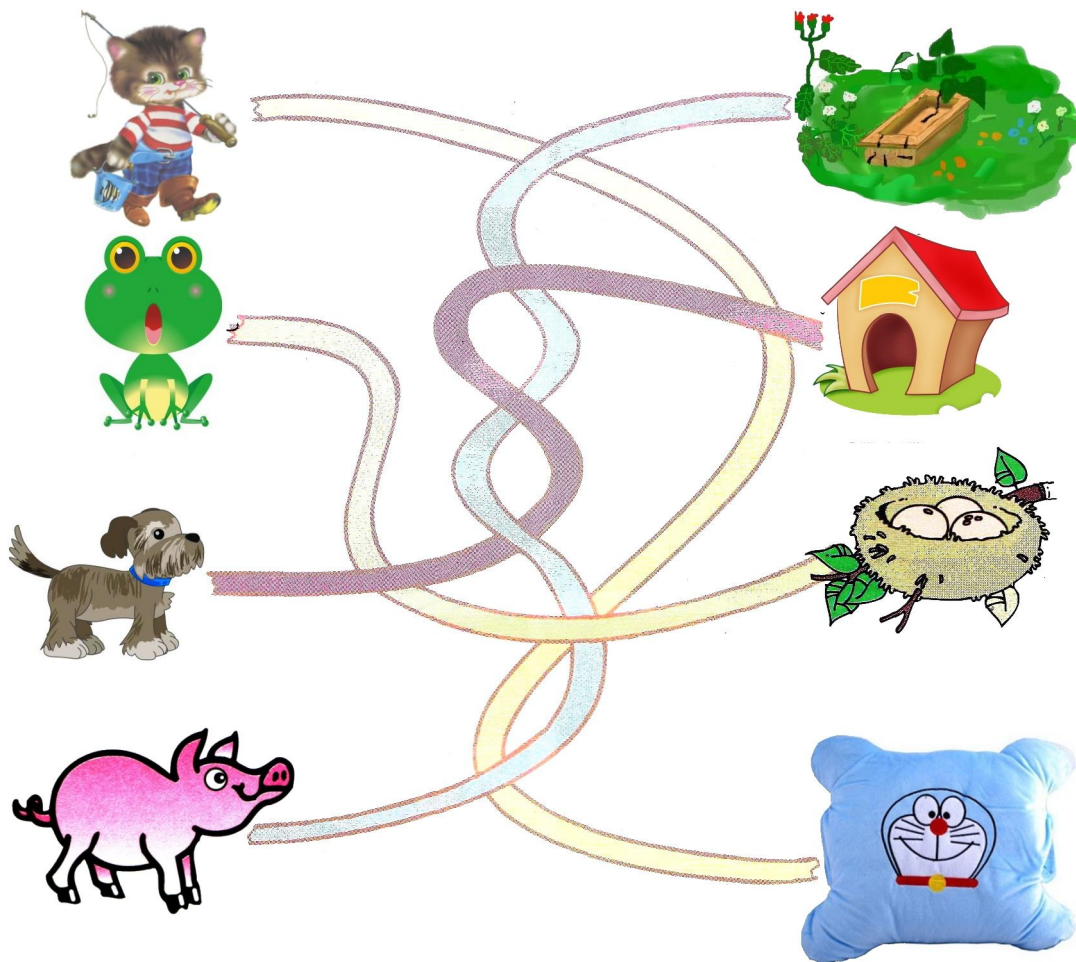


a pig



a pig

6. Кто заблудился? Найди название этого животного и обведи его.



a dog

a pig

a cat

a frog

К уроку 11. Это собака? Да. Нет.

1. Найди предметы и обведи их разными цветами.

bushen cup dress

dresshenbus cup

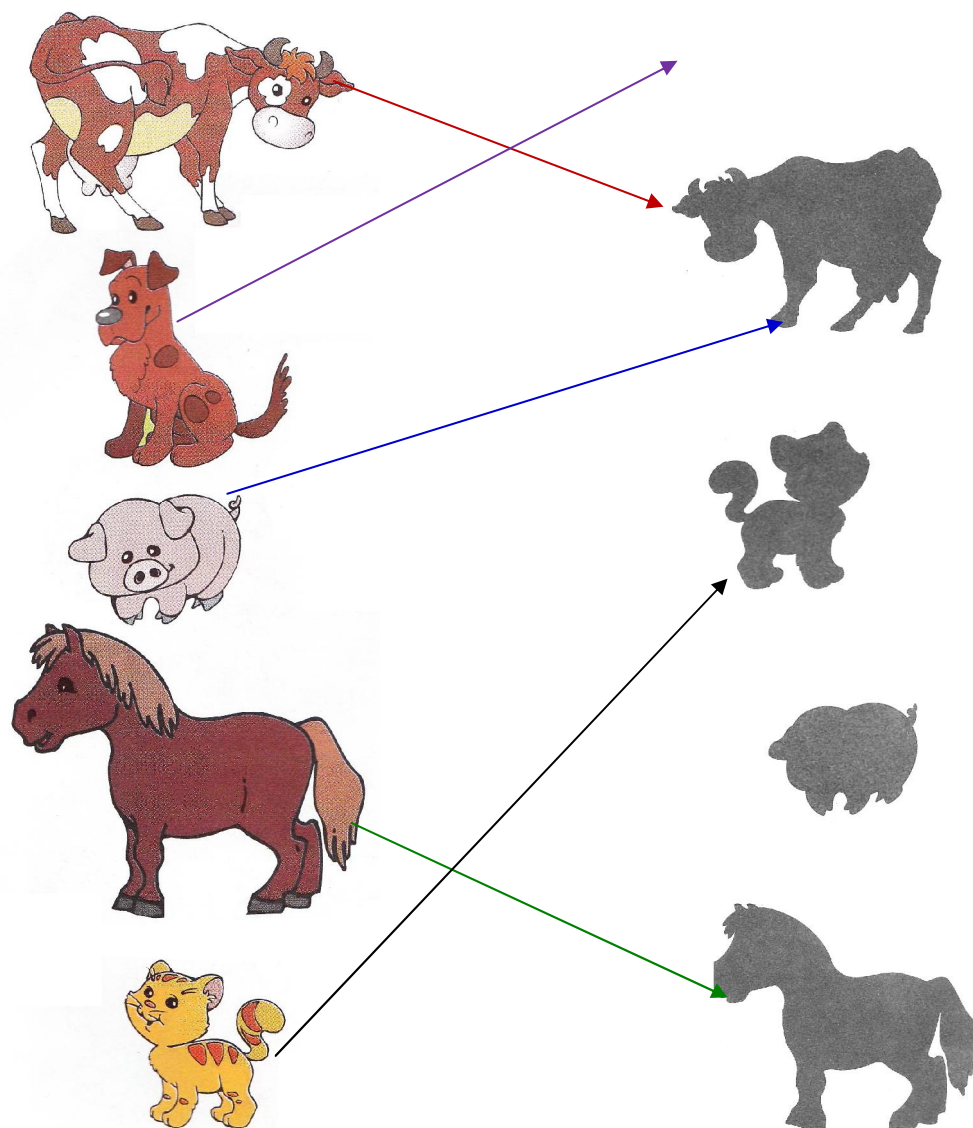
cup dresshenbus

dressbuscuphen

hen cup dressbus

bus dresshen cup

2. Какое животное художник неправильно соединил с его тенью? Обведи это слово.



a dog

a cat

a pig

a frog

3. Соедини разорванные слова. Обведи прописи и соедини их с рисунками.

c

rog

dog



f

ig

cat



d

at

frog



p

og

pig



4. Впиши пропущенные буквы.

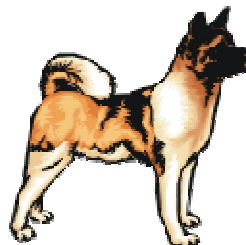
at

ig

og

rog

5. Подпиши рисунки.



c _ _

f _ _ _

d _ _

p _ _

6. Переставь буквы, чтобы получились слова.

fogr_____

cta_____

pgi_____

dgo_____



7. Справа есть слова, которые ты видишь слева. Найди их и раскрась в соответствующий цвет.

cat
dog
frog
cup
lamp

bag

desk

bed

kitten

cup

dog

lamp

pen

bus

hen

pig

boy

frog

bed

pig

plum


hen

cat

nut

bag

8. Обведи прописи и вычеркни слово, которого нет на рисунке.

a dog	
a cat	
a frog	
a pig	

9. Обведи прописи и подчеркни те, которые обозначают названия животных.

a dog	a cup	a pig
a cat	a lamp	a frog

К урокам 12-13. Мой любимый цвет.

K K K K K K K K K K K K K K K

K

k k k k k k k k k k k k k k k k k

k

Kk Kk Kk

a kitten

milk

ck ck

a clock

a duck

X X X X X X X X X X X X X X

X

X X X X

Xx

a box

a fox

1. Сосчитай, чего больше: часов или коробок.

***a clock, a box, A BOX, a clock, a box, A CLOCK,
a box, A CLOCK, a clock, A BOX, a box,
A CLOCK, a box, a clock, a box, A CLOCK, a clock***

2. Запиши, сколько чего ты насчитал(а).

a clock –

a box –

3. Прочитай и переведи.

<i>a kitten</i>	<i>a box</i>	<i>a cup</i>	<i>a frog</i>
<i>a hen</i>	<i>a fox</i>	<i>a bus</i>	<i>a pig</i>
<i>a cock</i>	<i>a doll</i>	<i>a nut</i>	<i>a lamp</i>
<i>a clock</i>	<i>a rabbit</i>	<i>a duck</i>	<i>a cat</i>

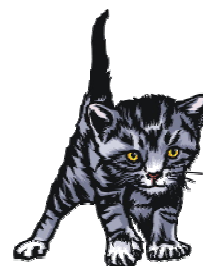
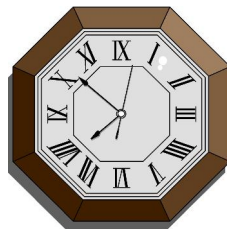
4. Прочитай и переведи. Соедини слова с рисунками.

a clock

a kitten

a duck

a box



5. Прочитай слова по транскрипции.

[ə 'kittən]	[mɪlk]	[ə 'ræbɪt]	[ə 'dres]
[ə 'bɒks]	[ə 'dʌk]	[ə 'bʌs]	[ə 'klɒk]

6. Обведи слова по транскрипции.

[ə 'kittən]	[mɪlk]	[ə 'ræbɪt]	[ə 'dres]
[ə 'bɒks]	[ə 'dʌk]	[ə 'bʌs]	[ə 'klɒk]

7. *Рассмотри рисунки и прочитай подписи. Чего не хватает в нижнем ряду? Обведи слова, которых нет на рисунках.*

<i>a cat a dog</i> <i>a hen</i>	<i>a cup a dress</i> <i>a lamp</i>	<i>a pig a bus</i> <i>a frog</i>
		

8. *Что тут написано?*

<i>бор я</i>	<i>туч я</i>	<i>днэ я</i>
<i>тат я</i>	<i>лор я</i>	<i>бід я</i>

9. Соедини слова и рисунки.



a dress

a kitten

a dress

a kitten

a kitten

a dress

a kitten

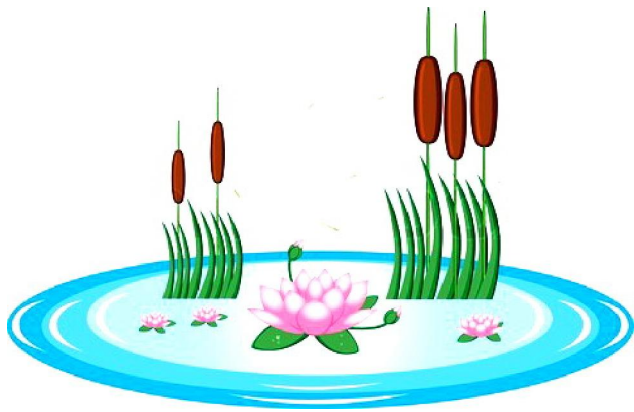
10. Кто здесь живёт? Обведи правильное слово.



a cat
a dog
a frog

a dog
a cat
a pig





a

pig

a

cat

a

frog

a

dog

a

frog

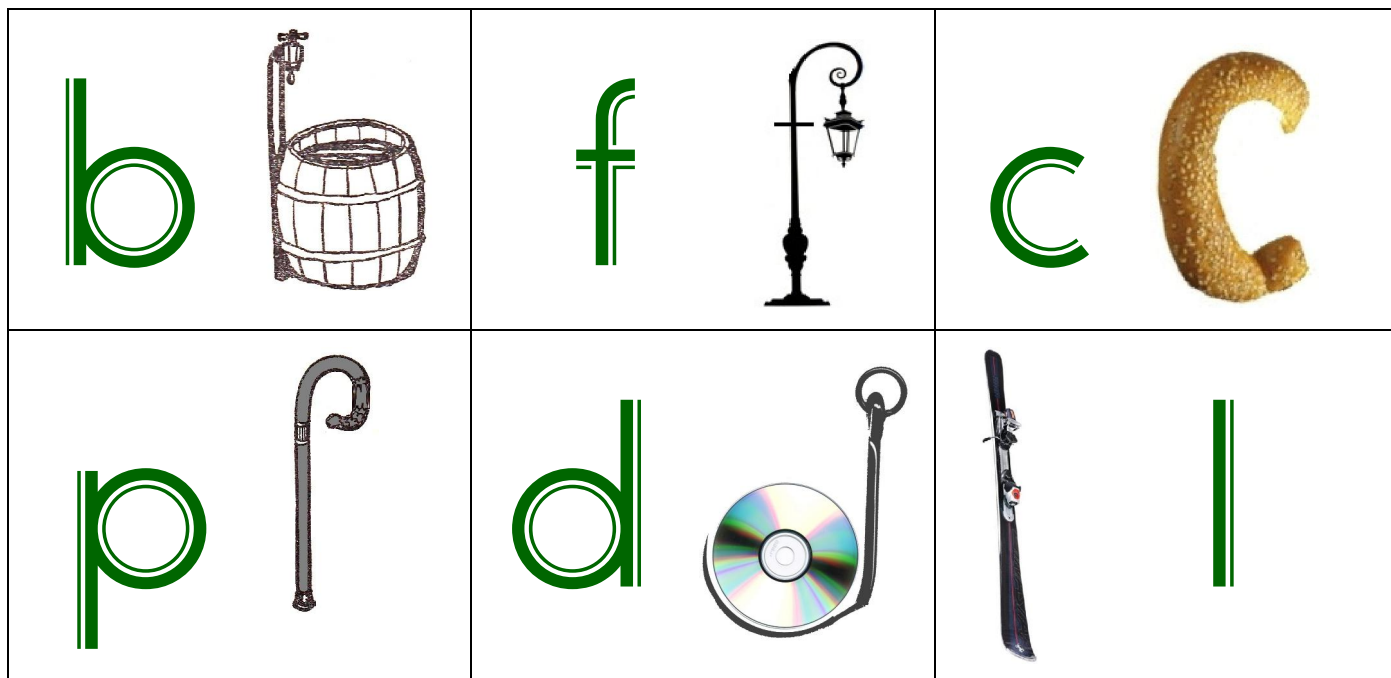
a

cat



К уроку 14. Что ты умеешь делать?

1. На что похожи буквы? Какая буква похожа на «бочку с трубой», какая — на «фонарный столб», какая — на «кренделёк», какая — на «палочку для стариков», какая — на «диск на ниточке», какая — на «лыжи»?




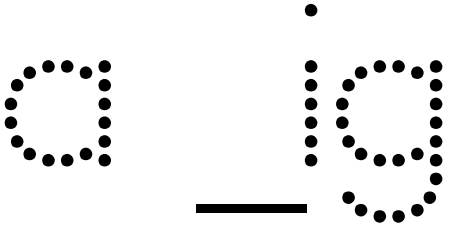


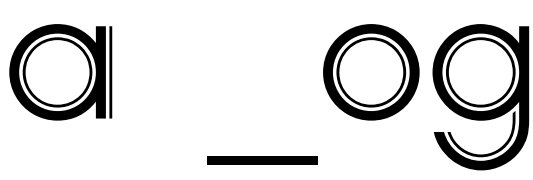
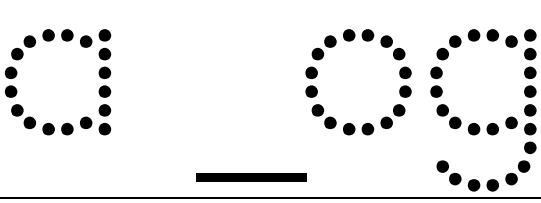






2. Обведи все буквы **p**.

p d k p s i p r t m o p u i p a c i p l

Обведи все буквы **d**.

d p k a t m d r p i u l d s k d n o

3. Вставь пропущенную букву.

4. Какие слова спрятались за стеной? Соедини их с рисунками.

dog



kitten



frog



pig



5. Перепиши буквы сзади наперёд. Какие слова получились?

gorf _____

nettik _____

sub _____

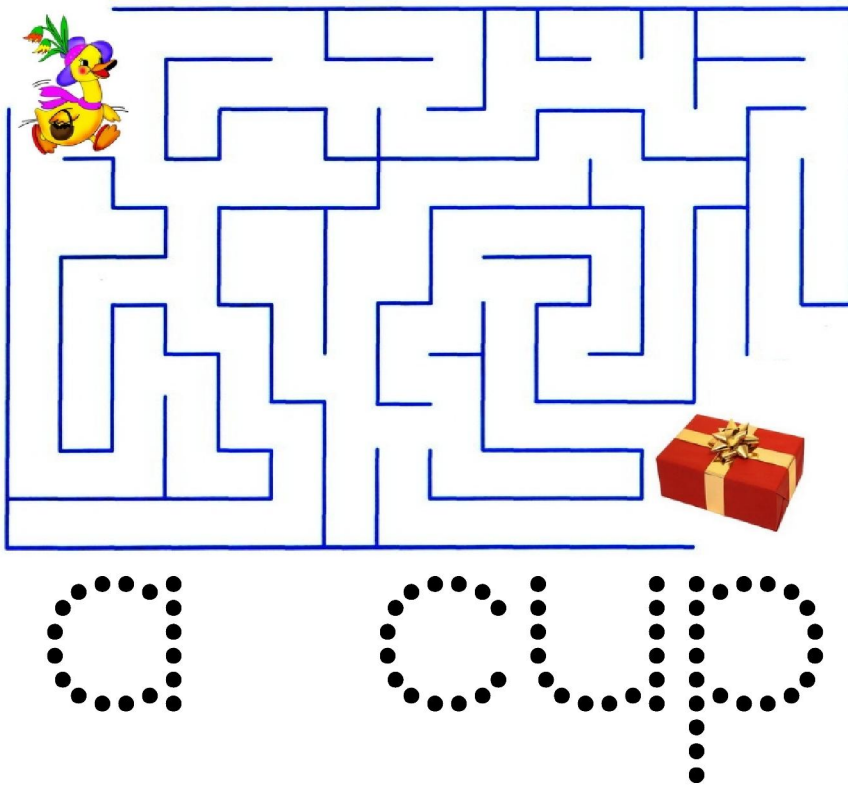
neh _____

6. Перепиши буквы по размеру, начиная с самой маленькой. Какое слово получилось?

re_dSs _____

m_ip_a _____

7. Помоги уточке добраться до своего подарка. Напиши, какой подарок лежит в коробке.



8. Зачеркни буквы, которые встречаются два раза.
Какое слово ты можешь прочитать из букв, которые
остались?

pshcnrdapsntdrh
kdfcmgsukdmgpfs
slfkamdrmlomsagkd
ksluarkmdspdru
dsfhpkresdnfpkr
pmbkdrumspkd



К уроку 15. Счёт до 20. Сколько?

1. Соедини английские слова с русскими.

<i>seven kittens</i>	<i>10 шляп</i>
<i>six dogs</i>	<i>10 кошек</i>
<i>ten dolls</i>	<i>7 петушков</i>
<i>seven frogs</i>	<i>7 котят</i>
<i>six pigs</i>	<i>10 кукол</i>
<i>ten hats</i>	<i>10 уток</i>
<i>seven cocks</i>	<i>6 часов</i>
<i>six lamps</i>	<i>7 кроватей</i>
<i>ten cats</i>	<i>6 собак</i>
<i>six clocks</i>	<i>6 свинок</i>
<i>seven beds</i>	<i>7 орехов</i>
<i>ten ducks</i>	<i>7 лягушек</i>
<i>six cups</i>	<i>6 ламп</i>
<i>seven nuts</i>	<i>6 чашек</i>

К уроку 16. Сколько игрушек?

Th th Th th Th th Th th Th th

Th th

This is a dog. This is a dog.

This is a dog. This is a dog.

This is a fox.

This is a cock.

This is a frog.

This is a clock.

2. Прочитай и переведи.

This is a doll.

This is a cat.

This is a bus.

This is a lamp.

This is a hat.

This is a cup.

This is a dress.

This is a kitten.

This is a rabbit.

This is a frog.

This is a nut.

This is a hen.

This is a cock.

This is a clock.

This is a box.

This is a bed.

- I am a hen. I can run. I am a duck. I can swim.***
- I am Victor. I live in Kiev. I am seven. I have got a cat and a dog.***

В словах **L**ondon, **m**other и **br**other буква **o** читается как [ʌ].

Буква **r** в конце слов не читается:

- **father**r, **sister**r.

3. Обведи звук [ð]. Соедини слова с их транскрипцией.

th = [ð] [ð] [ð] [ð] [ð] [ð] [ð] [ð] [ð] [ð] [ð]	
mother <u>r</u>	[ðɪs]
brother <u>r</u>	[ə 'brʌðə]
this	[ə 'mʌðə]
father <u>r</u>	[ə 'fɑðə]

4. Впиши под транскрипцией нужное слово.

[ə 'kæt]	[ə 'bʌs]	[ə 'dɒg]	[ə 'hæt]	[ə 'frɒg]
a bus	a frog	a hat	a dog	a cat

5. *Выбери и обведи в кружок слова, в которых есть звуки [æ], [ʌ], [ɒ], [ɪ], [ð]:*

[æ]	<i>a frog, a cat, a pig, a lamp, a bus, a hat, a box</i>
[ɒ]	<i>a dog, a bus, a fox, a nut, a box, a pig, a cock</i>
[ʌ]	<i>a cat, a nut, a cock, a cup, a fox, a bus</i>
[ɪ]	<i>a pig, a fox, milk, little, a hat, a kitten</i>
[ð]	<i>a lamp, a box, mother, father, a bus</i>

6. *Найди и обведи слова, которые ты видишь на рисунках.*



pkxidresspr



kmibusdrpi



frdlampgas



lartrogsgdem



sdekittennul



lamhenokrs

К уроку 17. Его и её

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Y

y y y y y y y y y y y y y y y y y

y

yes

a boy

a toy

my dog

my kitten

1. Прочитай и переведи.

A cat? Yes! This is my cat.

My cup. My lamp. My dog. My rabbit. My doll.

This is my kitten. This is my box. This is my hat.

I am Bob. I live in London. I have got a rabbit, a pig and a kitten.

I love my father and my mother.

2. Подбери пару (к маленькой букве напишу большую, а к большой — маленькую).

U__; **s**__; **m**__; **F**__; **r**__; **D**__; **a**__; **B**__;
M__; **t**__; **h**__; **G**__; **f**__; **R**__; **K**__; **I**__;
d__; **H**__; **c**__; **A**__; **u**__; **N**__; **o**__; **b**__;
S__; **L**__; **g**__; **T**__; **k**__; **n**__

К уроку 18-19. Дай мне немного сыра

oo oo oo oo oo oo oo oo oo oo

a book a book a book a book

Look! Look! Look! Look! Look!

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z _____

Z Z Z Z _____

a zoo _____

1. Прочитай и переведи.

Look! A book! This is my book. — Yes!

Look! A balloon! This is my balloon. — Yes!

Look! A zoo! This is a pig. — Yes!

Look! A clock! This is my clock. — Yes!

Look! A doll! This is my doll. — Yes!

This is Tom. And this is his dog.

This is Bob. And this is his kitten.

This is Sam. And this is his clock.

This is Ben. And this is his book.

This is Nick. And this is his balloon.

2. Сосчитай, чего больше: книг или зоопарков.

***a book, a zoo, A ZOO, a book, a zoo, A BOOK,
a zoo, A BOOK, a book, A ZOO, a zoo,
A BOOK, a zoo, a book, a zoo, A BOOK, a book***

2. Запиши, сколько чего ты насчитал(а).

a book —

a zoo —

К уроку 20. Он большой, она маленькая

sh sh sh sh sh sh sh sh sh sh

a shelf _____

a shop _____

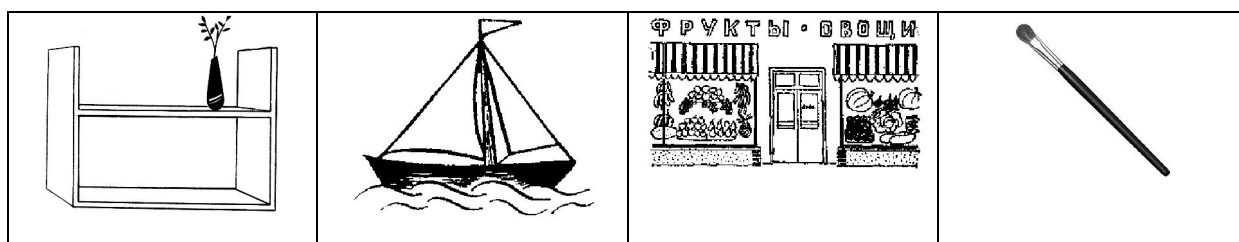
a ship _____

1. Обведи звук [ʃ].

sh = [ʃ]

2. Соедини слова с рисунками.

a shop	a brush	a ship	a shelf
---------------	----------------	---------------	----------------



3. Соедини слова с их транскрипцией.



[ə 'ʃɪp]	a <i>shop</i>
[ə 'ʃelf]	<i>finish</i>
[ə 'ʃɒp]	a <i>brush</i>
[ə 'ʃɪʃ]	a <i>shelf</i>
[ə 'brʌʃ]	a <i>ship</i>
['fɪʃ]	a <i>fish</i>

4. Прочитай слова со звуком [ʃ]. Подчеркни буквосочетание **sh**.

shelf, fish, ship, shop, fresh, fresh fish, finish, mushrooms, brush, Shreck.

5. Прочитай и переведи.

Look! A fish! I have got a fish! This is my fish.

Look! A shelf! This is my shelf. — Yes!

Look! A shop!

I love my father and my mother.

I love my sister and my brother.

Rita + Oleg = love

К уроку 21. Повторение

ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch ch

a bench _____

a chick _____

children _____

1. Обведи звук [tʃ].

ch = [tʃ][tʃ][tʃ][tʃ][tʃ][tʃ][tʃ][tʃ][tʃ]

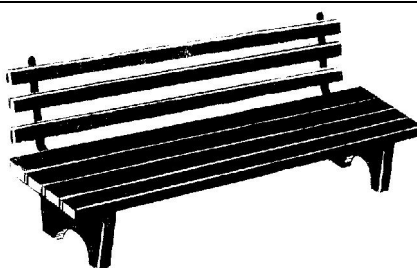
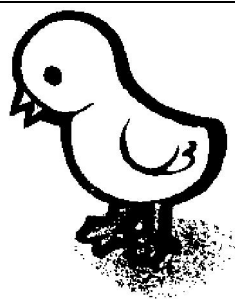
2. Соедини слова с рисунками.

a bench

chips

children

a chick



3. Соедини слова с их транскрипцией.

[ə 'bentʃ]	children
[ə 'tʃɪk]	chips
['tʃɪldrən]	a chick
[tʃɪps]	a bench

4. Прочитай и переведи.

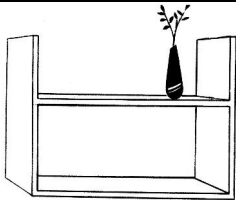


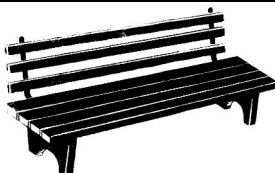
A big dog and a little duck.

A big hen and a little **chick.**

A big **bench and a little **bench**.**

Stand up, **children! This is Oleg Petrovich.**

5. Вставь пропущенные буквы **sh** или **ch**.

			
a __elf	a __ick	a __op	a ben__

К уроку 22. Где кто и что находится

1. Подчеркни правильные подписи.



<i>in the book</i> <i>on the book</i> <i>under the book</i>	<i>in the bed</i> <i>on the bed</i> <i>under the bed</i>	<i>in the box</i> <i>on the box</i> <i>under the box</i>
---	--	--



<i>in the bag</i> <i>on the bag</i> <i>under the bag</i>	<i>in the bench</i> <i>on the bench</i> <i>under the bench</i>	<i>in the bed</i> <i>on the bed</i> <i>under the bed</i>
--	--	--



<i>in the book</i>	<i>in the bus</i>	<i>in the box</i>
<i>on the book</i>	<i>on the bus</i>	<i>on the box</i>
<i>under the book</i>	<i>under the bus</i>	<i>under the box</i>

**2. Прочитай и переведи. Скажи, бывает так или нет.
Зачеркни неправильные предложения.**

The pen is on the book.

The bus is on the bed.

The cat is in the hat.

The cock is under the lamp.

The cat is on the bed.

The toy is under the bag.

The lamp is on the frog.

The dog is in the bus.

3. Вставь пропущенные слова **in**, **on** или **under**.



К уроку 23. Счастливый — грустный

J J J J J J J J J J J J J J J J J J

J

j

jam

jump!

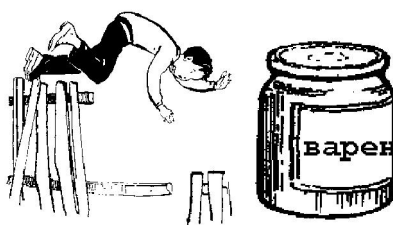
1. Обведи звук [dʒ].

j = [d3] [d3] [d3] [d3] [d3] [d3] [d3] [d3]

2. Соедини слова с их транскрипцией.

<i>jam</i>	<i>jump</i>
------------	-------------

[ˈdʒʌmp]	[ˈdʒæm]
----------	---------



3. Соедини рисунки с подписями.



I can jump.

I can fly.

I can run.

I can swim.

4. Помоги Незнайке заполнить таблицу. Тебе помогут слова, стоящие в скобках.

<i>can run</i>	<i>can jump</i>	<i>can swim</i>	<i>can fly</i>
<i>a dog</i>	<i>a ...</i>	<i>a ...</i>	<i>a ...</i>

***(a dog, a pig, a cat, a rabbit, a hen, a duck,
a cock, a fox, a boy, a frog, a sister, a bat,
a kitten, a fish, a chick)***

К уроку 24. Откуда ты?

ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir ir

a girl

a bird

a skirt

1. Обведи звук [ɜ:].

ir = [ɜ:] [ɜ:] [ɜ:] [ɜ:] [ɜ:] [ɜ:] [ɜ:] [ɜ:]

2. Соедини слова с их транскрипцией.

a skirt

a girl

a bird

a shirt

[ə 'gɜ:l]

[ə 'ʃɜ:t]

[ə 'skɜ:t]

[ə 'bɜ:d]



3. Прочитай и переведи.

Look! A girl! I love this girl. This is my little sister.




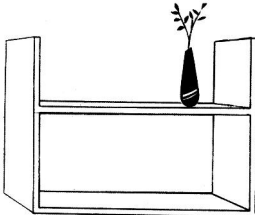
This is a bird. This is a little bird.

This is a skirt. This is my skirt.

I am Tom. I am seven. I am from London.

I am Denis. I am six. I am from Kiev.

5. Вставь пропущенные буквы **sh**, **ir** или **oo**.

			
a g__l	a b__d	a b__k	a __elf

К уроку 25. Который час?

W W W

W

Ww

a window

yellow

1. Прочитай и переведи.

How many cats? — 5 cats.

How many dogs? — 2 dogs.

How many rabbits? — 3 rabbits.

How many lamps? — 10 lamps.

How many kittens? — 6 kittens.

How many cups? — 7 cups.

How many pigs? — 4 pigs.

How many dolls? — 8 dolls.

How many hats? — 2 hats.

How many nuts? — 10 nuts.

How many frogs? — 9 frogs.

How many windows? — 5 windows.

2. Напиши, сколько каких животных и предметов ты видишь.

cat	frog	pig	lamp	kitten
dog	cup	cup	cat	frog
lamp	pig	kitten	cup	lamp
cup	cup	lamp	pig	kitten
kitten	lamp	frog	cup	dog

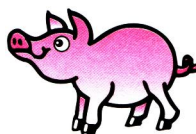
How many cats? _____



How many frogs? _____



How many pigs? _____



How many kittens? _____



How many dogs? _____



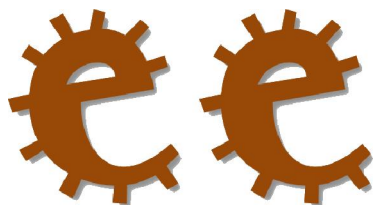
How many cups? _____



How many lamps? _____



К уроку 26-27. Времена года. Погода



(два ёжика с иголками)

ee = [i:]

[i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:][i:]

a tree, a tree _____

a green tree _____

sleep _____

coffee _____

I am glad to see you. _____

See you soon! _____

th = [θ]

[θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ] [θ]

three, three _____

This is a tree. _____

thank you _____

***Three cats, three dogs, three kittens, three rabbits,
three clocks.***

К уроку 28. Одежда

E E E E E E E E E E E E E E E

E

e

Ee

ten ten ten ten ten

a big lamp

a big doll

a big dog

a big pig

Иногда в конце коротких слов может и один «ёжик» стоять:

- **He** is big.
- **She** is little.
- **Help me!**

all = [ɔ:l]

Буква **A**, увидев две буквы **ll** (лыжи),
радуется: «**O! Л-л-ыжи!**»

[ɔ:l] [ɔ:l] [ɔ:l] [ɔ:l] [ɔ:l] [ɔ:l] [ɔ:l]

1. Прочитай.

all, a ball, a wall, tall, small

a small pig

2. Прочитай и переведи.

- ***A red ball, a black wall, a tall man, a tall tree.***
- ***This is a big doll, and that is a small doll.***
- ***This is a big tree, and that is a small tree.***
- ***This is a big lamp, and that is a small lamp.***
- ***This is a big bed, and that is a small bed.***
- ***This is a big nut, and that is a _____ nut.***
- ***This is a black ball, and that is a red _____.***

К уроку 29. Дни недели

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

Q

q q q q q q q q q q q q q q q q q

Qu Qu

qu qu

a squirrel

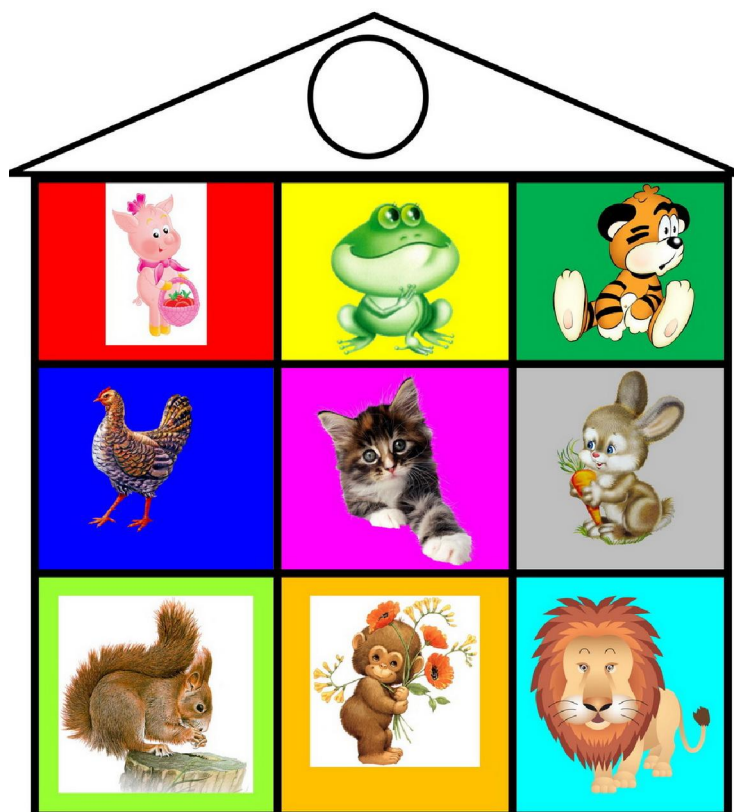


a squirrel

1. Кого вспоминают эти животные?



2. В какой квартире кто живёт? Раскрась их квартиры.



kitten ☐

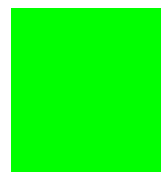
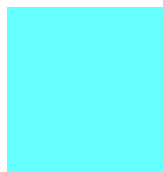
hen ☐

frog ☐

pig ☐

3. Раскрась слова в такой цвет, как указано возле рисунков.

cat	frog	kitten	pig	dress
bus	lamp	hen	cup	dog



4. Из каждого слова спиши только красные буквы. Какое слово получилось? Наклей рисунок к каждому слову.

todirkepsus _____



dkfistrtoepn _____



glfsrtnmopgd _____



fuhtpekgnors _____



slphripumgtd _____



lpcrhustpfm _____



bolfiakpmutpr _____



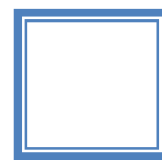
midptofrgul _____



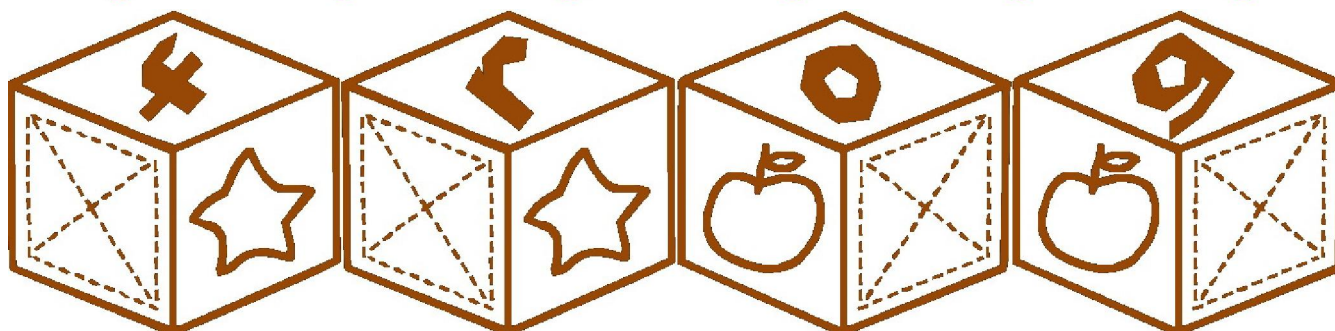
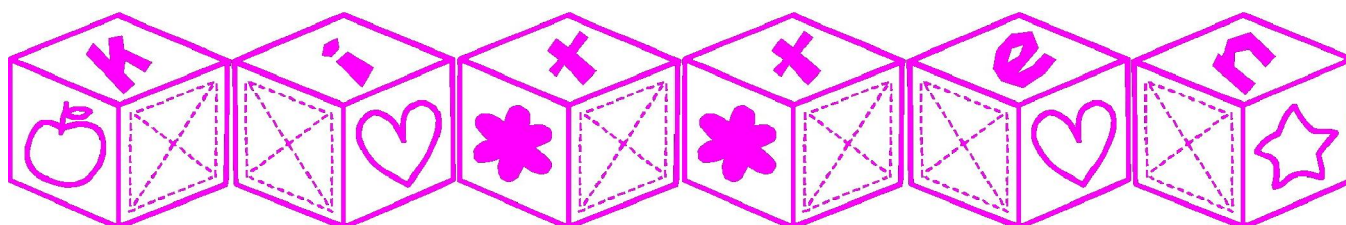
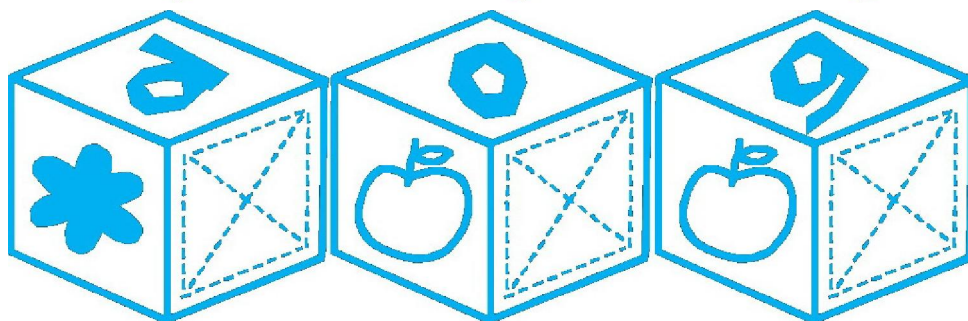
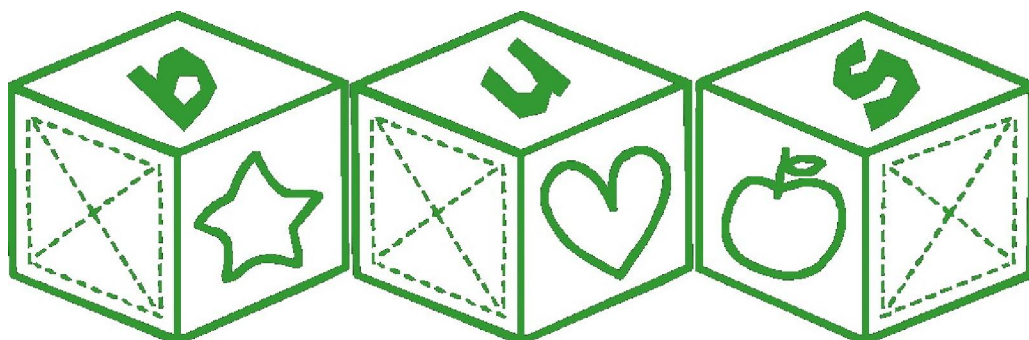
ru**c**pfam**i**ts**l**k

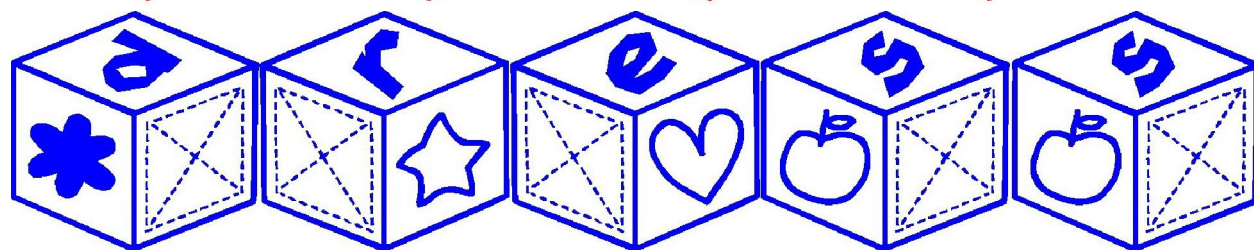
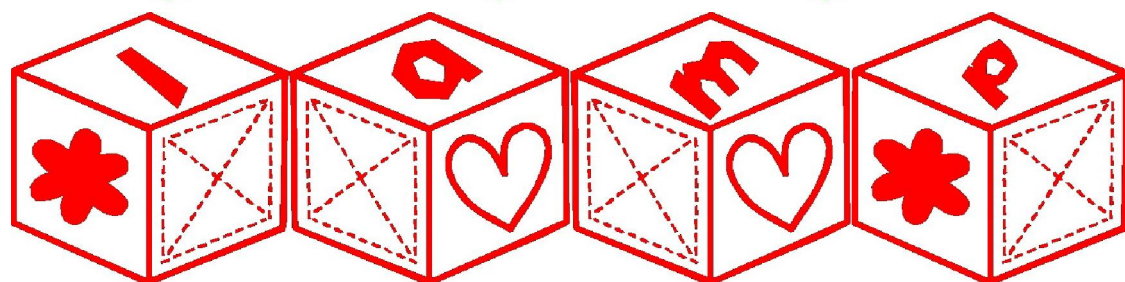
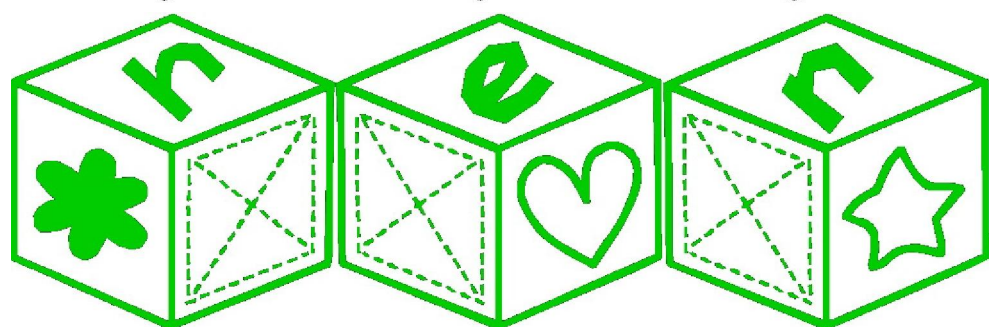
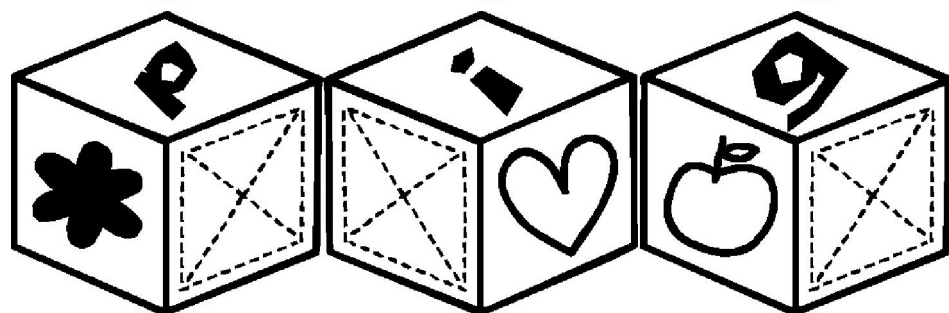
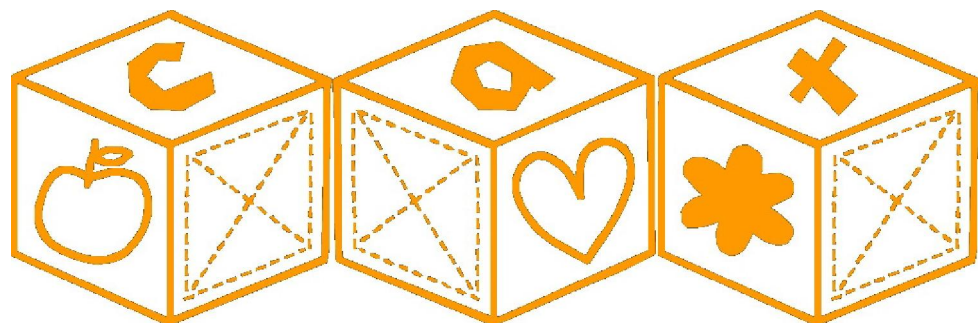


k**m**b**p**n**u**d**t**s**f**l**m**

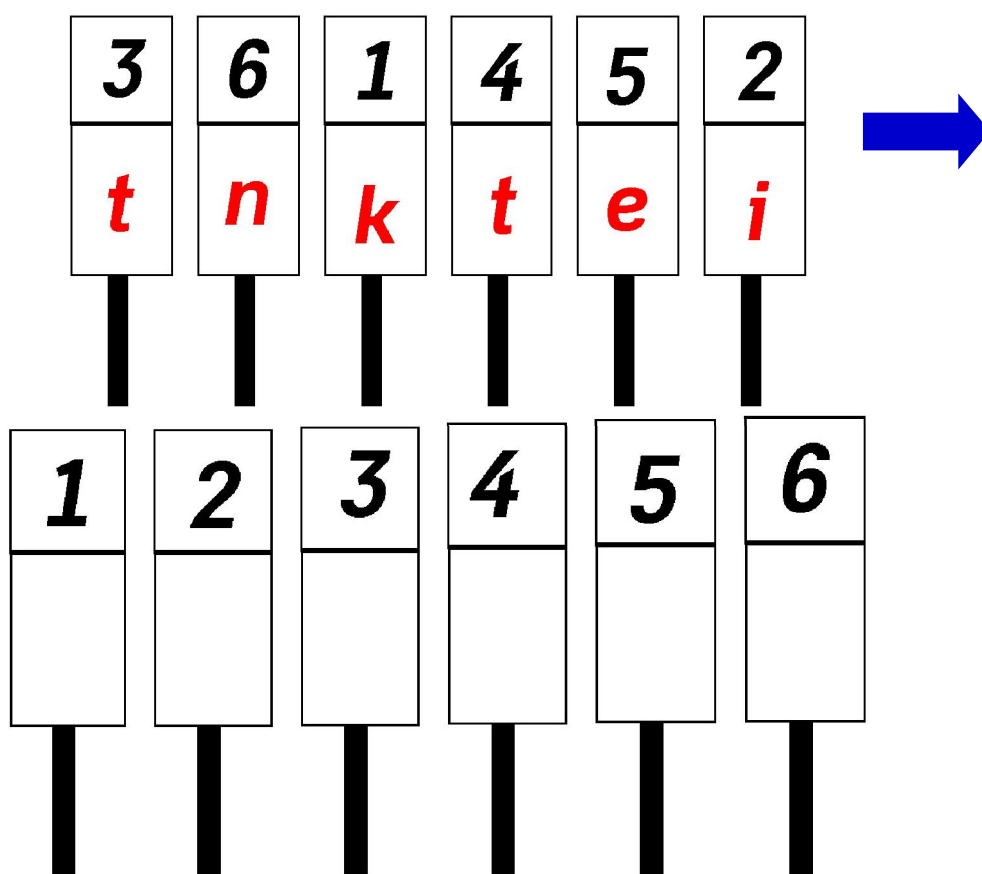
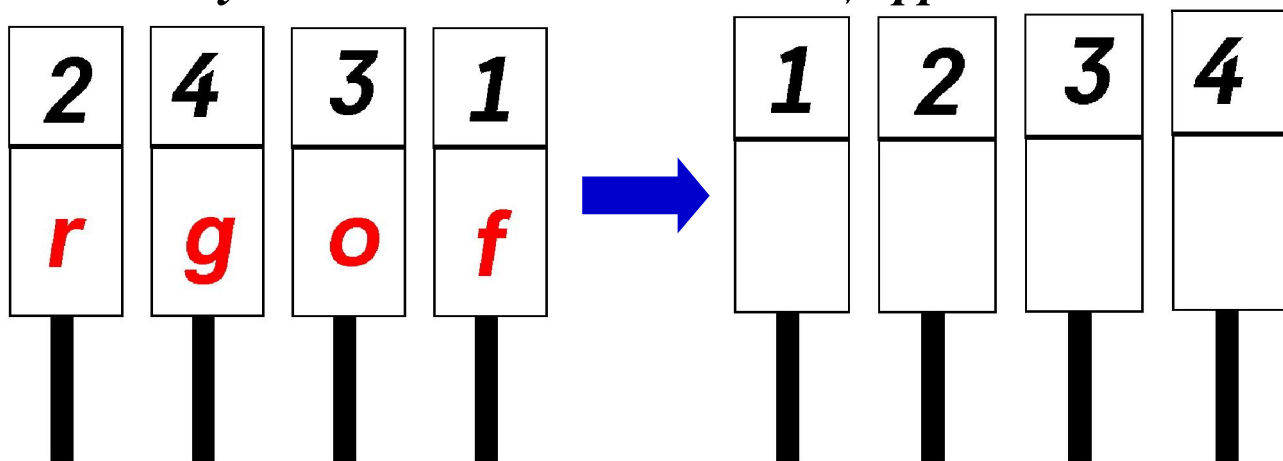


5. Какое слово составлено из зелёных и других кубиков?

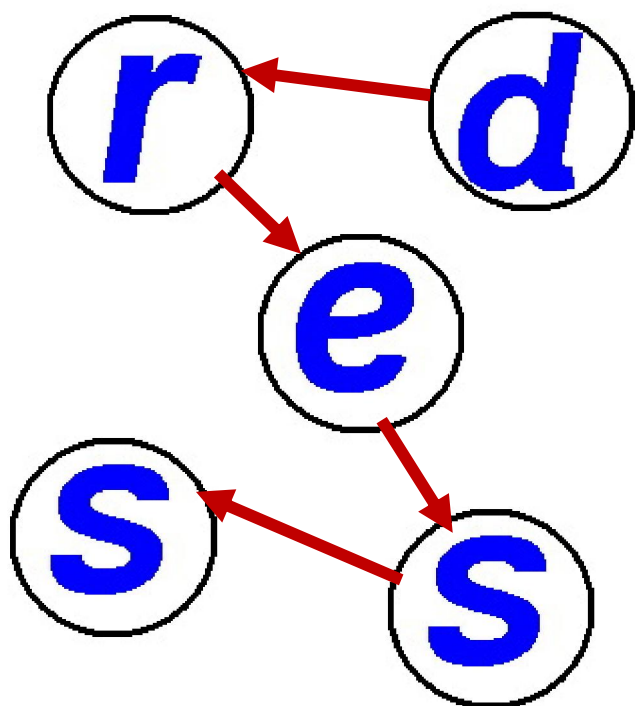


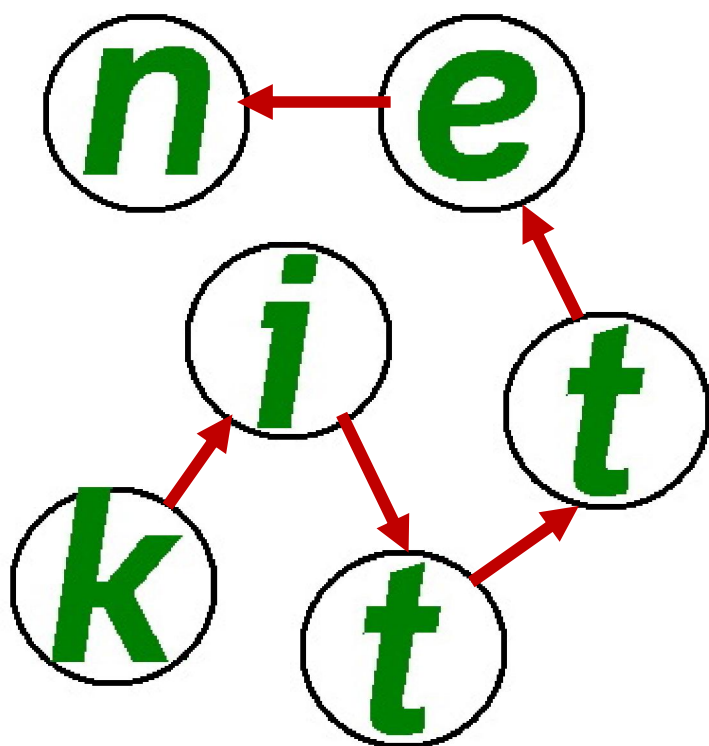


6. Расставь таблички с цифрами по порядку. Какое слово получилось? Запиши его под цифрами.



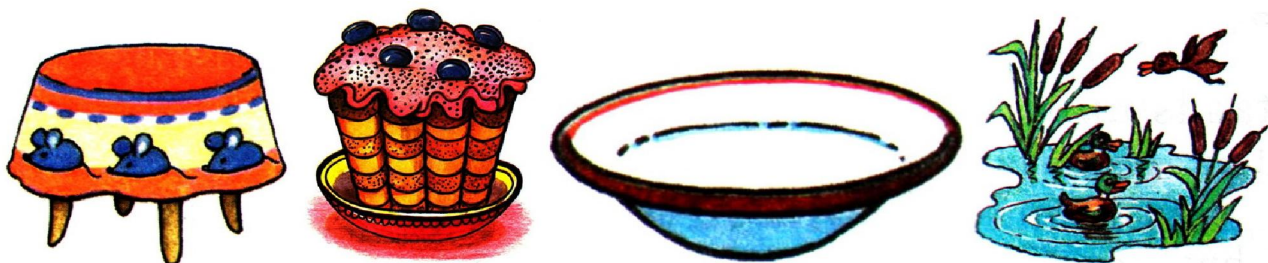
7. Прочитай слово, двигаясь по стрелкам. Какое слово получилось? Запиши его и наклей рисунок.





К уроку 30. Одежда

name. And you?



a table, a cake, a plate, a lake

1. name, game, skate, make, plate, name, table, cake, take, Kate, gate
2. *a table, a cake, a plate, a lake*
3. This is a plate, and that is a cake.
4. This is a table, and that is a lake.
5. Is this a cake? — Yes, it is.
6. His name is Bob. And his name is Nick.
7. man, Kate, hand, bag, name, cat, table, hat, plate, flat, game, can, skate, lamp, apple, cake, stamp, make, cap, gate, glad

К уроку 31. У него есть...

Bike. Hi! And you?



a bike, a kite, a crocodile

1. nine, life, fine, like, bike, I, five, Mike, wide, tie, dive, time, pipe, lie, dine, mine, kite
2. *a kite, a bike, a crocodile*
3. I am Tom. *And you?* — I am Dick.
4. Hi, Mike! — I am not Mike. I am Tom.
5. Hi, Bill! — I am not Bill. I am Nick.
6. Hi, Helen! — I am not Helen. I am Ann.
7. I have got a bike. And you? — I have got a bike too.
8. Have you got a kite? — Yes, I have.
9. *big, nine, milk, six, I, I have got, lip, five, his, fine, ill, like, time, still, Mike, film, kite*
10. his cake, his bike, his kitten, his plate
11. seven kittens, five dogs, six dolls, ten frogs, nine pigs, seven hats, five cocks, six windows, ten crocodiles, six clocks, nine bells, five crocodiles, seven ducks, ten bikes

К уроку 32. Я немного понимаю по-английски

nose, rose, home, no, go, sofa

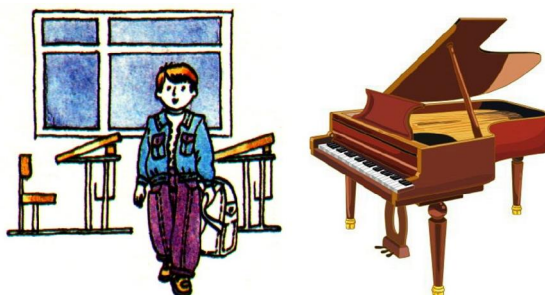


a rose, a nose, a sofa

- go, no, note, bone, rose, stone, home, sofa, nose;
- Is this a bed? — No, it is not. It's a sofa.
- Have you a rose? — No, I have not.
- This is a bed, and that is a sofa.

К уроку 33. Вы понимаете по-английски?

institute, student, music, pupil



a pupil, music

- student, pupil, music, tulip

- bluee, gluee, truee
- cup, music, drum, institute, bus, pupil, gun, student

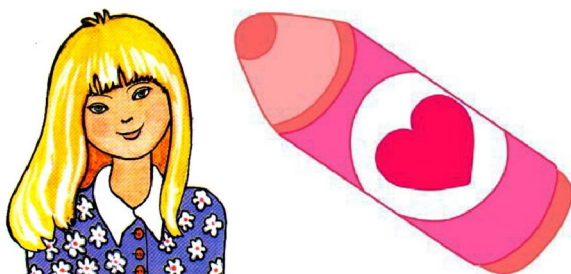
К уроку 34. Повторение

***-er, -or, -ar* читаются без r:**

- *mister, sistere, lettere, buttere, doctor, morning;*
- *afternoon, corner, sport, shorts, father, grandfather;*
- *clever, dinner, for, fork, form, horse, number, river;*
- *a car, a star, art, a park, arm, far, farm, a garden;*
- *mark, part, yard*

К уроку 35. Повторение

-ace, -ice, -cil



a face, a pencil

Nice to meet you.

- face, nice, place, rice, pencil, ice
- Nice to meet you.
- a red pencil — a green pencil
- This is my pencil, and that is your pencil.
- My name is Nick. — Nice to meet you.